

XI. KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD NEMZETKÖZI INTERDISZCIPLINÁRIS KONFERENCIA

Dr. Mező Katalin

2026. április 24-25-én 11. alkalommal kerül megrendezésre a Különleges Bánásmód Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, valamint a Különleges Bánásmód Folyóirat Szerkesztősége szervezésében (a konferencia helyszíne: Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, 4220, Hajdúböszörmény, Désány u. 1-9.).

A konferencia lehetőséget és platformot biztosít a hazai és külföldi tudományos kutatók és szakemberek számára, az aktuális – elsősorban a kiemelt figyelmet igénylő (1. különleges bánásmódot igénylő – sajátos nevelési igényű; beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő; kiemelten tehetséges; 2. hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű; 3. tartós gyógykezelés alatt álló) személyek hely-

zetével, ellátásával, fejlesztésével, és problémáik megoldásával foglalkozó – tudományos eredmények bemutatására. Az inter- és multidiszciplináris jellegű konferencia nemcsak a pedagógia és pszichológia területéről szóló témák számára biztosít helyet, hanem lehetőséget ad más tudományágak – mint például orvostudomány, jog, antropológia, szociológia, mérnöki tudományok stb. – tudományos képviselőinek is az eredményeik prezentálására, és a kapcsolatok építésre. A 2026 évi konferencia több, mint 200 hazai és nemzetközi (pl. török, német, szerb stb.) előadóval és kutatással várja a téma iránt érdeklőket.

A konferenciával kapcsolatos részletes programért és információkért látogassák meg a konferencia honlapját:

<https://e-konferencia.unideb.hu/KB-2026>

A tervezett program 2026.04.20-ig változhat, kérjük, ellenőrizzék a honlapon az esetleges változásokat!

A KONFERENCIA PROGRAMJA

9.00-9.30 REGISZTRÁCIÓ (Helyszín: Konferencia terem)

9.30-9.45 MEGNYITÓ (Helyszín: Konferencia terem)

A DE GYGYK gyógypedagógia szakos hallgatóinak és a DE Gyakorló Óvoda gyermekeinek meglepetés műsora

9.45-10.00 KÖSZÖNTŐK

10.00.-10.30

PLENÁRIS ELŐADÁS 1.

A hiány narratívájától a kölcsönös gazdagodásig: a fogyatékoság értelmezési keretei az inkluzív közösségi terek kialakításának folyamatában

From deficit-based narratives to paradigms of mutual enrichment: interpretive frameworks of disability in the development of inclusive community spaces

Dr. Belényi Emese-Hajnalka docens, Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad

10.30-11.00

PLENÁRIS ELŐADÁS 2.

11.00-11.20

PLENÁRIS ELŐADÁS 3.

Szoftveres megoldás az olvasástanuláshoz kapcsolódó részképességek feltérképezésére, és fejlesztésének támogatására

Software Solution for Mapping and Supporting the Development of Subskills Related to Learning to Read

Mikó F. László (EyeQ Innovations Kft.)

11.30-11.45 A Különleges Bánásmód Interdiszciplináris Folyóirat bemutatkozása

Dr. Mező Ferenc, a Különleges Bánásmód Folyóirat alapító főszerkesztője

11.45-12.00 J. S. Bach BWV 995. a-moll lant szvit courante tétele

Péter Csaba Gitárművész, DE GYGYK

12.00-12.15 A megnyitó program zárása

12.15-13.00 POSZTER SZEKCIÓ/SZÜNET

A KONFERENCIA ELŐADÁSAI (2026.04.24)

1. SZEKCIÓ

A FELSŐOKTATÁS TUDOMÁNYOS VIZSGÁLATÁNAK ELMÉLETI ÉS EMPIRIKUS MEGKÖZELÍTÉSEI

Szekcióvezető: Dr. Gortka-Rákó Erzsébet

Helyszín: C épület 13. (107) terem (1. emelet)

13.00-13.15	Vassné Figula Erika (Prof., PhD), Miskolci Egyetem és Nemzeti Közsolgálati Egyetem	Az integrációtól az inklúzióig – befogadás az oktatásban és a társadalomban From Integration to Inclusion – Inclusion in Education and Society
13.20-13.35	Szecskó János, Nemes Magdolna (PhD) DE GYGYK	A nemzetköziesítés lehetőségei a pedagógusképzésben Opportunities for Internationalization in Teacher Training
13.40-13.55	Pap Ferenc (Prof., PhD), Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara	Befogadó intézmények és református szellemiség – egy nemzetközi kutatás tapasztalatai a református pedagógusképzés tükrében Inclusive Institutions and Reformed Spirituality – Experiences of an International Research in the Light of Reformed Teacher Training
14.00-14.15	Podlovics Éva (PhD), Tokaj-Hegyalja Egyetem, Kondé Zoltán (PhD) Debreceni Egyetem	Egyetemisták (gyógy pedagógus, egyéb pedagógus és gazdasz) tanulási viselkedésének vizsgálata egy lezárt vizsgaidőszakot követően Survey of the Learning Behavior of University Students (Special Education Teachers, other Teachers and Economists) After Closing the Academic Term
14.20-14.35	Horák Rita (Prof., PhD), Major Lenke (PhD), Grabovac Beáta (PhD), Pintér Krekić Valéria (PhD) Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka (Szerbia)	Fenntarthatóság és attitűdformálás a felsőoktatásban: vajdasági magyar hallgatók környezeti attitűdjeinek feltérképezése Sustainability and Attitude Formation in Higher Education: Mapping the Environmental Attitudes of Hungarian University Students in Vojvodina
14.40-14.55	Bocsi Veronika (Prof., Habil., PhD), DE GYGYK	Miben más egy első generációs diplomás? How is a First-Generation Graduate Different?

KÁVÉSZÜNET

2. SZEKCIÓ
SPORT- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KUTATÁSOK

Szekcióvezető: Prof. Habil. Dr. Müller Anetta

Helyszín: C épület 13. (107) terem (1. emelet)

15.20- 15.35	Szerdahelyi Zoltán (PhD), Bencze Ádám (PhD hallgató) Gortka-Rákó Erzsébet (PhD) DE GYGYK	Egészségmagatartási klaszterek a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógia Karának hallgatói körében Health Behavior Clusters among Students at the Faculty of Education for Children and Special Educational Needs at the University of Debrecen
15.40- 15.55	Müller Anetta (Prof., Habil.,PhD), Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar, Sportgazdasági és - menedzsment Intézet	A gerincdeformitások és a lúdtalp megjelenése és tendenciái iskolai szűrővizsgálatok alapján The Occurrence and Trends of Spinal Deformities and Flatfoot Based on School Screening Examinations
16.00- 16.15	Faragó Ildikó (PhD), Egri Tímea (PhD) Miskolci Egyetem	SNI gyermekek a kiemelt figyelmet igénylő tanulók között: szájegészség és esélyegyenlőség Children with Special Needs among Students Requiring Special Attention: Oral Health and Equal Opportunities
16.20- 16.45	Hevesi Tímea Mária (PhD), Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Szakképzési Felnőttképzési és Tudásmenedzsment Intézet	Esély az egészségre – az SZTE JGYPK Esélyegyenlőségi Napjai A Chance for Health – Equal Opportunities Days at the University of Szeged Juhász Gyula Faculty
16.50- 17.05	Laoues-Czibalmos Nóra (PhD) DE GYGYK	Az inkluzív testnevelés és az SNI gyermekek mozgásfejlesztésének vizsgálata Investigation of Inclusive Physical Education and the Motor Development of Children with Special Educational Needs
17.10- 17.25	Szalánczi Zoltán (PhD), Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Kar Sportgazdasági- és Menedzsment Intézet	A magyar labdarúgó utánpótlásnevelő sportszervezetek stratégiájának vizsgálata Examination of the Strategy of Hungarian Youth Football Sport Organizations

3. SECTION

INTERNATIONAL RESEARCH (English Language Section)

Section Leaders: Anikó Varga Nagy (PhD) és Magdolna Nemes (PhD)

Section Room: C building 208.(2nd floor)

13.00- 13.15	Ingeborg Trappe-Butzbach (Prof. Emeritus) Deutschland	Why do we Need a Family School? Miért van szükségünk családi iskolára?
13.20- 13.35	Fatemeh Faroughi (PhD), Foroozan Hajian , Ilona Dabney Fekete (PhD) University of Debrecen	The Dominance of English or Multilingual Ideas in Monolingual Practices Az angol nyelv dominanciája vagy a többnyelvű elképzelések egynyelvű gyakorlatokban
13.40- 13.55	Marcin Cziomer (PhD) Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University (Poland)	Challenges in Polish art education in focus on kindergarten and early education A lengyel művészeti nevelés kihívásai az óvodai és kisiskolai nevelés fókuszában
14.00 14.15	Ágnes Jordanidis (PhD) Hátország Egyesület / NILD Hungary, Kornélia Vukman , Orsolya Mihály , University of Pécs (Hungary)	The Examination of Narrative Skills in Children with Mild Intellectual Disorder Narratív képességek vizsgálata tanulásban akadályozott gyermekeknél
14.20- 14.35	Anikó Varga Nagy (PhD), DE GYGYK	The Use of Artificial Intelligence and Its Impact on Early Childhood Education A mesterséges intelligencia használata és hatása a kisgyermekkorai nevelésre
COFFEE BREAK		
15.00- 15.15	Andor Szőcs (PhD), Nyíregyházi Egyetem	Is there a Relationship between University Students' Financial Situation and their Academic Motivation? Van kapcsolat az egyetemi hallgatók anyagi helyzete és tanulmányi motivációjuk között?
15.20- 15.45	Foroozan Hajian (PhD Student), Aniko Varga Nagy (PhD), Veronika Bocsi (Prof. Habil. PhD) University of Debrecen	Beyond Words: Supporting Communication for Non-Verbal Learners in Early Childhood SEN Education Szavakkal leírhatatlan: a kommunikáció támogatása nem beszélő gyermekek korai fejlesztésében
15.50- 16.05	Asmar Ibadova (PHD Student), University of Debrecen	AI Use Among Language Teachers in Higher Education Mesterséges intelligencia használata a felsőoktatásban tanuló nyelvtanárok körében
16.10- 16.25	Fatih Mutlu Özbilen (PhD), Çanakkale Onsekiz Mart University/Çanakkale Vocational School of Social Sciences (Türkiye)	Evaluation of Child Development Program Students' Attitudes towards Artificial Intelligence A gyermeknevelési program hallgatóinak mesterséges intelligenciával kapcsolatos attitűdjeinek értékelése

4. SZEKCIÓ

NEVELÉSTUDOMÁNY: PERSPEKTÍVÁK ÉS GYAKORLATOK

Szekcióvezetők: Dr. Németh Nóra Veronika és Dr. Szerepi Sándor

Helyszín: A épület emeleti előadó

13.00- 13.15	Balogh Jenifer (PhD hallgató), Debreceni Egyetem, Humán Tudományok Doktori Iskola	Család és iskola kapcsolata - Roma szülők aspirációi Relationship between Family and School - Roma Parents' Aspirations
13.20- 13.35	Godó Irén (PhD hallgató), Weisz Dávid (PhD hallgató) Debreceni Egyetem	Segítő gyakorlatok roma életutakban a motivációk tükrében Helping Practices in Roma Life Courses in the Light of Motivations
13.40- 13.55	Kőrösi Mária (PhD), Szalárdi János Általános Iskola (Románia)	A kulturális identitás, mint a roma tanulók oktatási inklúziójának erőforrása Cultural Identity as a Resource for the Educational Inclusion of Roma Students
14.00 14.15	Torhán-Bartha Erika (PhD hallgató), Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskola, Neveléstudományi Doktori Program, Ceglédi Tímea (PhD), Debreceni Egyetem	Két világ között? A szakkollégiumok hídképző szerepe oláh cigány pedagógusok reziliens életútjában Between Two Worlds? Colleges for Advanced Studies as Bridges in the Resilient Life Paths of Oláh Roma Educators
14.20- 14.35	Fügedy Anikó Erzsébet (PhD), Horváth János Elméleti Líceum Margitta/Bihar megye (Románia)	A román nyelv elsajátítását befolyásoló társadalmi tényezők a helyi magyar kisebbségi közösséghez tartozó diákok esetében Social Factors Influencing the Acquisition of the Romanian Language by Students Belonging to a Local Hungarian Minority Community
KÁVÉSZÜNET		
15.00- 15.15	Stajer Anita (hallgató), Halasi Szabolcs (PhD, Habil.), Borsos Éva (PhD) Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka	Alvási szokások és életmódbeli tényezők vizsgálata a 9-11 éves korosztály körében Sensory Theatre as a Reflective and Inclusive Pedagogical Practice in Special Education
15.20- 15.35	Rétháti Csilla (PhD hallgató), Rákó Erzsébet (PhD) DE GYGYK	A szakiskolák lemorzsolódással veszélyeztetett fiatalok esetében alkalmazott hátránykompenzációs gyakorlata The Disadvantage Compensation Practice Applied by Vocational Schools to Young People at Risk of Dropping out
15.40- 15.55	Németh Nóra Veronika (PhD), DE GYGYK	Tanulási menü, azaz a differenciálás új lehetősége Learning Menu as a New Opportunity for Differentiation
KORA GYERMEKKORI KUTATÁSOK		
16.00- 16.15	Czipczerné Bartók Erika , Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Szilvás Sport Tagóvodája	Paradigmaváltás az óvodai inkluzív nevelés területén Paradigm Shift in the Field of Inclusive Preschool Education

16.20- 16.35	Bocsiné Percze Andrea, Bélapátfalvai Százszorszép Óvoda, Bölcsőde és Konyha	Kora gyermekkori fejlesztés kihívásai az óvodában Early Childhood Development Challenges in Kindergarten
KÁVÉSZÜNET		
17.00- 17.15	Szilágyi Barnabás (PhD) DE GYGYK	Elméletvezérelt, digitálisan támogatott fejlődésértékelés a kora gyermekkori nevelésben Theory-Driven, Digitally Supported Assessment of Early Childhood Development: Conceptual Foundations and Pedagogical Implications
17.20- 17.35	Szőllősi Tamás, Németh Nóra Veronika (PhD), Szerepi Sándor (PhD), DE GYGYK	A csecsemő- és kisgyermekkori nevelés három pillére: életkori sajátosságok, érzelmi-szociális kompetencia, az életkor tevékenységrendszere Three Pillars of Infant and Toddler Education: Age-Specific Features, Socio-Emotional Competence, and the Age-Appropriate System of Activities
17.40- 17.55	Rábai Dávid (PhD), DE GYGYK	Munka jellegű tevékenységek óvodai alkalmazásának gyakorisága – hallgatói megfigyelések elemzése Frequency of Work-related Activities in Kindergarten – Analysis of Student Observations
18.00- 18.15	Balogh Beáta, DE Gyakorló Óvoda	Az óvodapedagógus pedagógiai változásmenedzsment gyakorlata The Practice of Change Management in Early Childhood Education
18.20- 18.35	Szecskó János, DE GYGYK	Az óvodai és iskolai szociális segítők együttműködési tapasztalatai a köznevelési intézményekben The Experiences of Cooperation between Kindergarten and School Social Workers in Public Educational Institutions
18.40- 18.55	Zágonyiné Nagy Szilvia, DE Gyakorló Óvoda	"Fogadj örökbe egy nagymamát és egy nagypapát!" "Adopt a Grandma and a Grandpa!"

5. SZEKCIÓ

FÓKUSZBAN A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNY

Szekcióvezető: Dr. Pető Ildikó és Dr. Szabó Ágnes

Helyszín: A épület földszinti előadó

13.00- 13.15	Kostyák Eszter (PhD hallgató), Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Doktori Iskola, Pusztafalvi Henriette (PhD), Pécsi Tudományegyetem	Integrációs kritikus pontok és pedagógus-attitűd az SNI gyermekek oktatási pályájában a magyar közoktatásban - Az SNI Integrációs Pályamodell alkalmazása az oktatási folyamatok és intézményi döntések elemzésére Critical Points of Integration and Teacher Attitudes in the Educational Pathways of Students with Special Educational Needs in the Hungarian Public Education System
13.20- 13.35	Hajdú Valéria (PhD hallgató), Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola	A fogyatékossgal élő szülők által nevelt gyermekek pszichés fejlődésének sajátosságai Psychological Development of Children Raised by Parents with Disabilities
13.40- 13.55	Mikó Zsuzsanna (PhD hallgató), Keller Veronika (PhD, Habil.), Széchenyi István Egyetem	A fogyatékossgal élő személyek foglalkoztatása, mint társadalmi felelősségvállalási CSR stratégia a vállalatok körében Employment of Persons with Disabilities as a Corporate Social Responsibility (CSR) Strategy among Companies
14.00 14.15	Tóth Eszter (PhD), Debreceni Egyetem	A kultúrához való hozzáférés lehetőségeinek vizsgálata a debreceni múzeumok és kiállító terek esetében Examining the Possibilities of Accessing Culture in the Case of Museums and Exhibition Spaces in Debrecen
14.20- 14.35	Gyuris Pálma, Czapné Makó Zita (PhD) Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	A matematika tanulásának nehézségei alsó tagozaton, a diszkalkulia The Difficulties in Learning Mathematics in Primary School, Dyscalculia
KÁVÉSZÜNET		
15.00- 15.15	Szanati Dóra (PhD), ELTE BGGYK, GYMRI, SE Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika - Koraszülött Utánvizsgáló Ambulancia, Imre Angéla (PhD), ELTE BGGYK	A koraszülöttség és alacsony születési súly logopédiai rizikótényezői Speech Therapy Risk Factors for Prematurity and Low Birth Weight
15.20- 15.35	Csányi Andrea Mária (PhD hallgató), EKKE Neveléstudományi Doktori Iskola	Nyelvi profil vizsgálatával kapcsolatos tapasztalatok értelmi akadályozottság esetén – egy komplex művészetpedagógiai program tükrében Experiences in Examining Linguistic Profiles in the Context of Intellectual Disabilities – In the Light of a Complex Arts Education Program
15.40- 15.55	Hadházi Renáta (PhD hallgató), EKKE Neveléstudományi Doktori Iskola	Bernstein nyelvi kódelméletének aktualitása és a transzlingváló pedagógia The Contemporary Relevance of Bernstein's Theory of Language Codes

		and Translanguaging Pedagogy
16.00- 16.15	Szabó Ágnes (PhD), DE GYGYK	A GMP-diagnosztika legújabb eredményei Latest Findings from GMP Diagnostics
16.20- 16.35	Pető Ildikó (PhD), DE GYGYK	A Dinamikus Szenzoros Integrációs Terápia (DSZIT) alkalmazásának a lehetősége a korai fejlesztésben The Potential of Dynamic Sensory Integration Therapy (DSZIT) in Early Development
KÁVÉSZÜNET		
17.00- 17.15	Hegedűs Roland (PhD, Habil), Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	Modellek alkalmazásának lehetőségei enyhe értelmi fogyatékos tanulók természettudományos óráin Possibilities of Using Models in Science Lessons for Students with Mild Intellectual Disabilities
17.20- 17.35	Pető Ildikó (PhD), DE GYGYK	Az értelmi fogyatékos felnőttek életminősége a lakhatás függvényében The Quality of Life of Adults with Intellectual Disabilities Depending on their Housing
17.40- 17.55	Szalai Erzsébet (PhD hallgató), DE GYGYK	Az autizmus spektrum zavarral élő tanulókat inkluzívan oktató pedagógusok informális tanulása (Scoping Review Narratív elemzéssel) Informal Learning among Teachers Who Teach Students with Autism Spectrum Disorder in an Inclusive Setting (a Scoping Review with Narrative Analysis)
18.00- 18.15	Szabó Ágnes (PhD), DE GYGYK, Drénné Molnár Erika (Dr. Molnár István EGYMI)	Egyéni TSMT® terápiában részesülő autizmus spektrumzavarral érintett óvodás gyermekek fejlesztési tapasztalatai Individual Developmental Experiences of Preschool Children with Autism Spectrum Disorder Receiving Individual TSMT® Therapy
18.20- 18.35	Nagy Erika DE GYGYK	Társas képességek hatékony fejlesztése Én-könyv használatával autizmus spektrum zavarban érintett alsós tanulóknál Effective Development of Social Skills in Lower Primary Students with Autism Spectrum Disorder through the Use of the 'Self-Book'
18.40- 18.55	Müller Anetta (Prof., Habil, PhD), Mező Ferenc (PhD), Mező Katalin (PhD) Debreceni Egyetem	Az autizmus spektrum zavarban érintett tanulók előfordulása, tendenciái és trendjei Magyarországon Prevalence, Trends, and Patterns of Students Diagnosed with Autism Spectrum Disorder in Hungary

6. SZEKCIÓ
EMBERI POTENCIÁL ÉS MESTERSÉGES INTELLIGENCIA

Szekcióvezető: Dr. Mező Ferenc és Dr. Mező Katalin

Helyszín: Díszterem (Kollégium épülete)

A KIEMELKEDŐ KÉPESSÉGEKKEL, TEHETSÉGGONDOZÁS KAPCSOLATOS KUTATÁSOK

13.00- 13.15	Mező Ferenc (PhD), Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	A kognitív teljesítőképesség fokozásának lehetőségei a köznevelésben Possibilities for Enhancing Cognitive Performance in Public Education
13.40- 13.55	Ábrahám Gréta (PhD hallgató), Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka	A logikai–matematikai intelligencia azonosításának lehetőségei és szerepe a differenciált matematikaoktatásban The Possibilities of Identifying Logical-mathematical Intelligence and its Role in Differentiated Mathematics Education
13.20- 13.35	Erdei Róbert (PhD), Nagyné Kondor Rita , Miskolci Egyetem	Matematikai attitűdök, teljesítmény és változásmenedzsment Attitudes toward Mathematics, Performance and Change Management
14.00 14.15	Tóth Etelka (PhD), Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar	Anyanyelvi tehetséggondozás az innováció jegyében Innovative Approaches to First Language Talent Development
14.20- 14.35	Dominek Dalma Lilla (PhD), Tanuláskutató Intézet és Nemzeti Közszerződési Egyetem	A tanulóhoz való viszony mintázatai tehetséggondozási kontextusban Patterns of Attitudes Toward Learning in the Context of Talent Development
14.40- 14.55	Balogh Dávid (PhD), Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar	A tehetséggondozás szerepe református hittanoktatók hivatásában és képzésében The Role and Importance of Talent Development in the Profession and Training of Reformed Religious Education Teachers

KÁVÉSZÜNET

A SZEMÉLYISÉG DIMENZIÓINAK TUDOMÁNYOS VIZSGÁLATA

15.20- 15.35	Egri Tímea (PhD), Faragó Ildikó (PhD), Kovács Mihály (PhD) Miskolci Egyetem	A tanulók között megjelenő iskolai agresszió School Aggression among Students
15.40- 15.55	Szabó Stefánia (PhD), Babeş-Bolyai Tudományegyetem	A vallásosság szerepe a nehéz élethelyzetekkel való megküzdésben The Role of Religiosity in Coping with Difficult Life Situations
16.00- 16.15	Tóth József (PhD hallgató), Debreceni Egyetem, Pszichológia Intézet Humántudományok Doktori Iskola, Pszichológiai Program, Molnárné Kovács Judit (Prof., Habil, PhD), DE Pszichológia Intézet	Rizikómagatartások és eszkepizmus állami gondozott és családban nevelkedő serdülők körében Risk-Taking Behavior and Escapism Among Adolescents in State Care and Those Raised in Family Environments

16.20- 16.45	Mészárosné Gupcsó Tímea DE GYGYK	Személyiségfejlesztés és önreflexiók mintázatok gyógypedagógus hallgatók körében Personality Development and Patterns of Self-Reflection Among Special Education Students
KÁVÉSZÜNET		
IKT ÉS MESTERSÉGES INTELLIGENCIA KUTATÁSOK		
17.00- 17.15	Barnucz Nóra (PhD hallgató) Dominek Dalma Lilla (PhD) Nemzeti Közszolgálati Egyetem	Az Észak-alföldi pedagógusok számítógépes ismereteinek forrásai Sources of Computer Knowledge among Teachers in the Northern Great Plain
17.20- 17.35	Kalmár Laura (PhD hallgató), Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar Szabadka (Szerbia)	A transzhumanizmus és mesterséges intelligencia kapcsolata The Relationship between Transhumanism and Artificial Intelligence
17.40- 17.55	Túri Ibolya (PhD), Semmelweis Egyetem Pető András Kar	Játékos tanulás és digitális kompetenciák a konduktív nevelésben – új módszertani perspektívák a fejlesztésben és a konduktorképzésben Digital Skill Development and Gamification in Conductive Education: Methodological Opportunities in Student Development and Conductor Training
18.00- 18.15	Juhász Anna (PhD hallgató), Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Neveléstudományi Program, Hegedűs Roland (PhD, Habil), Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	A mesterséges intelligencia a logopédiai és pedagógiai tervezésben: hatékonyság és szakmai dilemmák AI in Speech-Language Pathology and Educational Planning: Effectiveness and Professional Challenges
18.20- 18.35	Demeter Zsuzsa , Szent Efrém Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - Faraktár utcai Tagintézmény	Az asztali robotasszisztentstől az AI-alapú oktatási segédeszközig: a Loona és a LOOI mesterséges intelligencia alapú robotok funkcionális összehasonlítása a gyógypedagógiai fejlesztés szempontjából From a Desktop Robot Assistant to an AI-Based Educational Support Tool: A Functional Comparison of the Artificial Intelligence-Based Robots Loona and LOOI in Special Education Development

7. SZEKCIÓ

TÁRSADALOM ÉS MŰVELŐDÉS

Szekcióvezetők: Dr. Balázs-Földi Emese és Dr. Kiss Gábor

Helyszín: A épület 7 (027) terem

SZOCIOLÓGIAI, SZOCIÁLPEDAGÓGIAI KUTATÁSOK

13.00- 13.15	Balázs-Földi Emese (PhD), DE GYGYK	Befogadó iskola? - Sajátos nevelési igényű tanulók oktatási integrációja szülői szemmel Inclusive school? - The Educational Integration of Students with Special Educational Needs from the Parent's Perspective
13.20- 13.35	Miklódi-Simon Zsófia (PhD hallgató), Debreceni Egyetem, Humán Tudományok Doktori Iskola, Kovács-Nagy Klára (PhD.,Habil.) Debreceni Egyetem	Nevelőszülői motivációk, családi erőforrások és társadalmi beágyazottságuk Foster Parent Motivations, Family Resources, and Their Social Embeddedness
13.40- 13.55	Ternyik Daniel (PhD hallgató), ELTE Budapest, Szociológia Doktori Iskola, Nemzetközi Tanulmányok PhD Program	Ígéretes és gyakorlati szempontok: Az EU roma-politikájának fejlődése és jövőbeli irányai Promises and Practicalities: The Evolution and Future Direction of EU Roma Policy
14.00 14.15	Laki Ildikó (PhD), Milton Friedman Egyetem	A speciális célcsoportok (pl. hátrányos helyzetű fiatalok, szenvedélybetegek, fogyatékosokkal élők, mentális problémákkal küzdők vagy szegénységben élők) közösségi kapcsolódásának erősítése kulcsfontosságú a társadalmi integráció és a mentális jóllét szempontjából Strengthening the Social Connectedness of Specific Target Groups (e.g., Disadvantaged Youth, Individuals with Substance Use Disorders, Persons with Disabilities, Individuals Experiencing Mental Health Difficulties, or those Living in Poverty) is of Critical Importance for Social Integration and Mental Well-being.

KÁVÉSZÜNET

AZ OLVASÁS ÉS AZ OLVASMÁNYÉLMÉNY TUDOMÁNYOS VIZSGÁLATA

15.00- 15.15	Galán Anita (PhD), Kis Gábor (PhD) DE GYGYK	Harry Potter gyermekkori traumái a szocializáció és az ACE-kutatások tükrében Harry Potter's Childhood Trauma in the Light of Socialisation and ACE Research
15.20- 15.35	Kis Gábor (PhD), DE GYGYK	Mágikus megküzdési módok a Harry Potter-regénysorozatban Magical Coping Mechanisms in the Harry Potter Novel Series
15.40- 15.55	Bódis Zoltán (PhD), Szent József Katolikus ÓÁGK – DE-GYGYK	A "lenyelt gyermek" - A különleges bánásmódot igénylő gyermekek interperszonális kapcsolati metaforái a mesei narratívák tükrében The Swallowed Child: Fairy-Tale Narratives and Interpersonal Metaphors of Children with Special Needs
16.00- 16.15	Bujdosóné Papp Andrea (PhD), DE GYGYK	A történetmesélés szerepe a figyelemfejlesztésben The Role of Storytelling in Attention Development
16.20-	Tóth Kinga (PhD hallgató),	A korai olvasásélmények és a lexikális hozzáférés kapcsolata

16.35	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola	hátrányos helyzetű óvodások körében The Relationship between Early Reading Experiences and Lexical Access among Socio-economically Disadvantaged Preschool Children
-------	--	---

COFFEE BREAK

8. SEKCIÓ

MÚLT ÉS JELEN

Szekcióvezetők: Dr. Fenyő Imre

Helyszín: C épület 4. (102) terem (1. emelet)

NEVELÉSTÖRTÉNETI KUTATÁSOK

13.00- 13.15	Frank Tamás (PhD), Simmelweis Egyetem	Dr. Pető András és a konduktív pedagógia sajtórepresentációja az <i>Orvosi Hetilap</i>ban, a <i>Köznevelés</i> és a <i>Tanító</i> című szakmai periodikában Dr. András Pető and the Press Representation of Conductive Pedagogy in the <i>Orvosi Hetilap</i> , in the Professional Periodical <i>Köznevelés</i> and the <i>Tanító</i>
13.20- 13.35	Pornói Imre (CsC), DE GYGYK	Gyógypedagógiai osztályok Magyarországon 1945-öt követően Special Education Classes in Hungary after 1945
13.40- 13.55	Fenyő Imre (PhD), DE GYGYK	Normaközvetítés és gyermekkép a szocialista pedagógiai diskurzusban – A <i>Család és iskola</i> folyóirat elemzése (1950–1970) Normative Mediation and the Image of Children in Socialist Pedagogical Discourse – An Analysis of the Journal <i>Család és Iskola</i> (1950–1970)
14.00 14.15	Inántsy Pap Ágnes (PhD) Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola	Egyházi identitás és pedagógiai gyakorlat a magyarországi görögkatolikus népoktatásban (1877–1948) Ecclesiastical Identity Formation and Pedagogical Practice in Greek Catholic Elementary Education in Hungary (1877–1948)
14.20- 14.35	Csizmárné Gede Erika Judit (PhD hallgató), Wesley Theológiai és Valláspedagógiai Doktori Iskola	A fogyatékoság teológiai és pedagógiai értelmezése a középkori keresztény gondolkodásban The Theological and Pedagogical Interpretation of Disability in Medieval Christian Thought
14.40- 14.55	Fógel-Veres Anett (DLA), DE GYGYK	Az Éneklő Ifjúság Mozgalom kialakulása The Emergence of the 'Singing Youth' Movement
15.00- 15.20	Elek Ágnes , Simmelweis Egyetem Pető András Kar	Művészettörténet határok nélkül: Egy komplex vizuális alkotóműhely tapasztalatainak adaptálása a konduktív pedagógiában Art History without Borders: Adapting the Experiences of a Complex Visual Art Workshop in Conductive Education

KÁVÉSZÜNET

A KONFERENCIA ELŐADÁSAI
(2026.04.25, SZOMBAT)

9. SECTION
CONTEMPORARY RESEARCH IN CULTURAL ANTHROPOLOGY

(English Language Section)

Section Leader: Norbert Tóth (PhD)

Section Room: C building 208.(2nd floor)

9.00-9.15	Efilina Kissiya (PhD), Pattimura University, (Indonesia)	Etymology, Cosmology, and Marine Stewardship: The Socio-Ecological Significance of Hygeralai in Luang Island Etimológia, kozmológia és tengeri gondnokság: a Hygeralai társadalmi-ökológiai jelentősége Luang szigetén
9.20-9.35	Damaris Werunga (PhD Student) University of Debrecen (Kenya) Gábor Biczó (Prof., Habil, PhD) University of Debrecen	Influence of Missionaries on Women's Roles among the Bukusu A misszionáriusok hatása a nők szerepére a Bukusu környékén
9.40-9.55	Lakni Prasanjali Kumarasiri (PhD Student) University of Debrecen (Sri Lanka)	The Transformation of Veddha Identity into a Modern Myth in Sri Lanka A veddha identitás átalakulása modern mítosszá Sri Lankán
10.00-10.15	Rusyanti Rusyanti (PhD Student) University of Debrecen (Indonesia)	Beyond the Sea and Rivers: The Martaban's Voyage and Chronicles in Indonesia Túl a tengereken és folyókon: A martabán útja és krónikái Indonéziában
10.20-10.35	Tran Manh Khan (PhD Student) University of Debrecen (Vietnam)	Ethnic Economy, Debts, and the Uneven Paths of Mobility among Vietnamese Migrants in Hungary Etnikai gazdaság, eladósodás és a mobilitás egyenlőtlen pályái a Magyarországon élő vietnámi migránsok körében
COFFEE BREAK		
11.00-11.15	Maram Alshwabkeh (PhD Student) University of Debrecen (Jordan)	Informal Social Networks and Ethical Leadership: A Business Anthropology Study of Moral Ecology and Intercalary Leadership in Jordan's Water Governance Informális társadalmi hálózatok és etikus vezetés: üzleti antropológiai vizsgálat a morális ökológia és a köztes vezetés szerepéről Jordánia vízgazdálkodásában
11.20-11.35	Milena Medojevic (PhD Student) University of Debrecen (Montenegro)	Belief in Mythological Creatures in the 21st Century: Evidence from South Slavic Folklore Interviews A mitológiai lényekbe vetett hit a 21. században: Dél-szláv folklórinterjúk elemzése
11.40-11.55	Yossri Jallouli (PhD Student) University of Debrecen (Tunis)	Beyond the Public Sphere: The Household as a Site of Cultural Persistence and Adaptation A nyilvános szférán túl: A háztartás mint a kulturális fennmaradás és alkalmazkodás tere
11.55-	Ibrahim Mustafa	War as Commandment: Anthropological Perspectives on the

12.10	Muhammed Ibrahim (PhD Student) (Sudan) Gabor Biczó (Prof., Habil, PhD) University of Debrecen Vinkovits Balazs (PhD)	2023-2026 Current Sudan Civil War and African Political Modernity A háború mint parancsolat: Antropológiai perspektívák a 2023–2026-os jelenlegi szudáni polgárháborúról és az afrikai politikai modernitástról
12.15- 12.30	Mungunchimeg Batsaikhan (PhD Student) University of Debrecen (Mongolia)	Khatgal Village Then and Now: Tourism and Cultural Impact in the Khuvsugul Lake National Park Khatgal falu régen és ma: a turizmus és a kulturális hatások a Hövszgül- tó Nemzeti Parkban

10. SZEKCIÓ

MŰVÉSZETI KUTATÁSOK

Szekcióvezető: Dr. Árkosi Julianna

Helyszín: A épület 7. (027) terem

9.00- 9.15	Mátó-Buchholz Katalin (PhD hallgató), Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola	Ének-zene oktatás a mesterséges intelligencia korában: egy pilot vizsgálat eredményei Music Education in the Age of Artificial Intelligence: Results of a Pilot Study
9.20- 9.35	Tamásiné Dsupin Borbála (PhD), DE GYGYK	„Hangszínvarázs” – Gyermekfüllel "Magic of Timbre" – Through the Ears of Child
9.40- 9.55	Árkosi Julianna (PhD); Tamásiné Dsupin Borbála (PhD), Főgel-Veres Anett (DLA), DE GYGYK	Játsszunk a zenével! – az élményszerű zenetanítás lehetőségei <i>Let's Play with Music!</i> – The Possibilities of Experiential Music Education
10.00- 10.15	Péter Csaba (DLA), DE GYGYK	Sajátos nevelési igényű gyermekek hangszeres zeneoktatása: Az inkluzív pedagógiai megközelítések elméleti áttekintése Instrumental Music Education for Children with Special Educational Needs: A Theoretical Overview of Inclusive Pedagogical Approaches.

NYITOTT HORIZONTOK I.

10.20- 10.35	Juhász Gréta Zsannett (hallgató), Árkosi Julianna (PhD) DE GYGYK	Az énekes játékok és a gyermektánc szocializáló ereje óvodáskorban The Socializing Power of Singing Games and Children's Dance in Preschool Age
10.40- 10.55	Kiss Edina (hallgató), Árkosi Julianna (PhD) DE GYGYK	Népi gyermekjátékok, néphagyományok az óvodában jeles napokhoz kapcsolódva Folk Children's Games, Folk Traditions in Kindergarten Related to Special Days
11.00- 11.15	Juhász Gréta Zsannett (hallgató), Árkosi Julianna (PhD) DE GYGYK	Az énekes játékok és a gyermektánc szocializáló ereje óvodáskorban The Socializing Power of Singing Games and Children's Dance in Preschool Age

11. SZEKCIO NYITOTT HORIZONTOK II. Szekcióvezető: Miklódi-Simon Zsófia Helyszín: A épület 6. (026) terem		
9.00- 9.15	Csorba Mónika, Juhász Orchidea (PhD) Miskolci Egyetem	Jó gyakorlat: iskolai közösségi szolgálatos diákok bevonása a Miskolci Egyetemen Good Practice: Involving Students in School Community Service at the University of Miskolc
9.20- 9.35	Juhász Orchidea (PhD), Miskolci Egyetem	Hallgatói kezdeményezések és egyetemi közösségépítés: egy intézményi fejlesztési folyamat tapasztalatai Student Initiatives and University Community Building: Experiences from an Institutional Development Process
9.40- 9.55	János Eichardt	Magyarországi és külföldi természettudományos oktatás fejlesztési lehetőségei középiskolai keretek között Development Opportunities for Science Education in Hungary and Abroad within Secondary School Frameworks
10.00- 10.15	Fegyveres Mirtill (DETEP hallgató), Galán Anita (PhD) DEGYGYK	Kisgyermekes anyák visszatérése a munkaerőpiacra The Return of Mothers with Young Children to the Labor Market
10.20- 10.35	Farkas Helga, Fucskó Mónika (PhD) Nyíregyházi Egyetem	Gyámok és sorsok – Végleges sorsrendezések a gyermekvédelmi szakellátásban Guardians and Life Paths – Permanent Placement Outcomes in Child Protection Residential Care
KÁVÉSZÜNET		
11.00- 11.15	Petri Bálintné, Nyíregyházi Egyetem Alkalmazott Humántudományok Intézete, Fucskó Mónika (PhD) Nyíregyházi Egyetem	Iskolai lemorzsolódás - megelőzése és kezelése a Bökönyi Barota Mihály Általános Iskolában School Dropout - Prevention and Treatment at Bökönyi Barota Mihály Primary School
11.20- 11.35	Kajdiné Virág Katalin, Fucskó Mónika, Nyíregyházi Egyetem	A gyermekbántalmazási esetek kivizsgálásának eljárásrendje a gyermekvédelmi szakellátásban- Gyermekvédelmi gyám feladatainak vizsgálata Hajdú-Bihar Vármegyében Procedures for Investigating Child Abuse Cases in Child Protection Services - Examination of the Tasks of Child Protection Guardians in Hajdú-Bihar County
11.20- 11.35	Csapi Loréna Georgina (DETEP hallgató), Kis Gábor (PhD), DE GYGYK	Roma tanulók iskolai beilleszkedésének támogatása egy vidéki kisvárosban – egy pedagógussal készült interjúra épülő mikroutatás drámapedagógiai megközelítésben Supporting the School Integration of Roma Students in a Rural Small Town – A Micro-Study Based on an Interview with a Teacher Using a Drama Pedagogy Approach.
11.40- 11.55	Kiss Viktória (DETEP hallgató), Miklódi-Simon Zsófia, PhD hallgató, Debreceni Egyetem Humántudományok Doktori Iskola Neveléstudományi	A művészeti nevelés, mint hátránykompenzációs tényező összefüggései a szülői bevonódással Investigating Victim-Blaming Attitudes in the Perception of Intimate Partner Violence

	Program, DE GYGYK	
12.00-12.15	Nagyné Ádamszki Tímea (DETEP hallgató), Fenyő Imre (PhD) DE GYGYK	Kelet-Magyarországi óvodák Pedagógiai Programjában megjelenő idegen nyelvi tevékenységek Foreign Language Activities Appearing in the Pedagogical Program of Kindergartens in Eastern Hungary

12. SZEKCIÓ
NYITOTT HORIZONTOK III.
Szekcióvezető: Dr. Mező Katalin
Helyszín: C épület 13. (107) terem, első emelet

9.00-9.15	Kudron-Bohos Dóra (DETEP hallgató), Szabó Ágnes (PhD), DE GYGYK	Az extrém koraszülöttek beszédfejlődése Speech Development in Extremely Premature Infants
9.20-9.35	Hajzer Erika (DETEP hallgató) Szabó Ágnes (PhD), DE GYGYK	Néphagyományok a logopédiában Folk Traditions in Speech and Language Therapy
9.40-9.55	Szabó Róbertné (DETEP hallgató) Szabó Ágnes (PhD), DE GYGYK	Iskolaérettség, iskolaérettség vizsgálata a 90-es években különös tekintettel logopédia megközelítésből School Readiness and Its Assessment in the 1990s with a Focus on a Logopedic Approach
10.00-10.15	Dalanics-Molnár Ágnes (DETEP hallgató), Pető Ildikó (PhD), DE GYGYK	A Dinamikus Szenzoros Integrációs Terápia (DSZIT) alkalmazásnak a lehetősége a korai fejlesztésben The Potential of Dynamic Sensory Integration Therapy (DSZIT) in Early Development
10.20-10.35	Tóth Kamilla Zsófia (DEGYGYK - Lippai Balázs Roma Szakkollégium hallgató) Mező Katalin (PhD) DE GYGYK	A Rejtélyek városkája című sorozat elemzése a gyógypedagógiai normalitás és a szubverzív narratívák szempontjából Analysis of the Series Gravity Falls from the Perspectives of Special Educational Normality and Subversive Narratives

KÁVÉSZÜNET

11.00-11.15	Pták-Petró Borbála (DETEP hallgató) Pető Ildikó (PhD) DE GYGYK	Gyógypedagógiai szolgáltatások, marketing és szakmai standardok Special Education Services, Marketing, and Professional Standards
11.20-11.35	Agárdi-Elek Ágnes (DETEP hallgató), Szabó Ágnes (PhD), DE GYGYK	Fogyatékosokkal élők a turizmusban - rövid betekintés People with Disabilities in Tourism – A Brief Insight
11.20-11.35	Hegyes Zsuzsa (DETEP hallgató), Pető Ildikó (PhD), DE GYGYK	Az értelmi fogyatékos felnőttek életminősége a lakhatás függvényében The Quality of Life of Adults with Intellectual Disabilities Depending on their Housing
11.40-11.55	Kovács Boglárka (DETEP hallgató)	Tanulásban akadályozott és értelmileg akadályozott személyek interperszonális kapcsolatainak összehasonlító vizsgálata a

	Mező Katalin (PhD), DE GYGYK	keresztény hit tükrében Comparative Study of the Interpersonal Relationships of Persons with Learning Disabilities and Intellectual Disabilities in the Light of Christian Faith
11.55- 12.10	Bundzik Blanka (DETEP hallgató) Mező Katalin (PhD), DE GYGYK	A református hit- és erkölcsstan és az etika tárgyak összehasonlító elemzése a sajátos nevelési igényű tanulók számára kidolgozott Kerettantervek szempontjából A Comparative Analysis of Reformed Religious and Moral Education and Ethics from the Perspective of the Framework Curricula Developed for Students with Special Educational Needs
12.15- 12.30	Falucskai Veronika (DETEP hallgató) Mező Katalin (PhD), DE GYGYK	„Viharos Húszasok” – egy történelmi projekt megvalósításának tapasztalatai a tanulásban akadályozott tanulók 7. osztályában „The Roaring Twenties”: Experiences from the Implementation of a Historical Project in a Seventh-Grade Class of Students with Learning Disabilities and Difficulties
12.35- 12.55	Karsai Fanni Judit (DETEP hallgató), Mező Katalin (PhD), DE GYGYK	Digitális eszközök alkalmazása a történelemtanításban tanulásban akadályozott tanulók esetében The Use of Digital Tools in History Education for Students with Learning Disabilities

13. SZEKCIÓ
POSZTER SZEKCIÓ

A poszterek kiállítására az A épület 6. (026) teremben van lehetőség.
A poszterek kihelyezése és megtekinthetősége a konferencia alatt folyamatos.

A poszterek tartalma röviden és vizuálisan:

1. kutatási kérdés / cél
2. módszerek
3. főbb eredmények
4. következtetések

A poszterek mérete: **A1 (594 × 841 mm)**

Poster pitch: a szerzők a saját poszterük mellett tartózkodnak és szabadon beszélgetnek az érdeklődőkkel.

Poszter pitch (szóbeli összefoglaló ideje):
2025. 04.24. 12.15-13.00

Gazda Dorottya	Nem deficit, hanem erőforrás. A drámapedagógia és a kulturálisan releváns pedagógia közös szemlélete Not a Deficit, but a Resource. The Common Approach of Drama Pedagogy and Culturally Relevant Pedagogy
Trixler Bettina (PhD hallgató), Pécsi Tudományegyetem, Egészségtudományi Kar, Egészségtudományi Doktori Iskola Pusztafalvi Henriette (PhD) Pécsi Tudományegyetem	Szülői életminőség és pszichoszociális tényezők bevándorló háttérű, autista gyermeket nevelő családok körében Parental Quality of Life and Psychosocial Factors Among Immigrant Families Raising Children with Autism

<p>Major Lenke (PhD), Horák Rita (Prof., PhD), Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka (Szerbia)</p>	<p>A tanulási motiváció vizsgálatának többdimenziós modellje a digitális oktatási átmenet időszakában</p> <p>A Multidimensional Model for the Examination of Learning Motivation During the Period of Digital Educational Transition</p>
<p>Dan Beata Andrea (PhD), Wagner Andrea, Partiumi Keresztény Egyetem (Románia), Árkosi Julianna (PhD), DE GYGYK</p>	<p>A szenzoriális színház reflektív és inkluzív pedagógiai lehetőségei a gyógypedagógiában</p> <p>Sensory Theatre as a Reflective and Inclusive Pedagogical Practice in Special Education</p>
<p>Katonka Fruzsina Sára (DETEP hallgató), Miklódi-Simon Zsófia (PhD hallgató), Debreceni Egyetem Humántudományok Doktori Iskola Neveléstudományi Program, DE GYGYK</p>	<p>Az áldozathibáztató attitűdök vizsgálata a párkapcsolati erőszak megítélésében</p> <p>Investigating Victim-Blaming Attitudes in the Perception of Intimate Partner Violence</p>
<p>Csók Cintia (PhD), Miklódi-Simon Zsófia (PhD hallgató), Harsányi Gabriella (PhD hallgató), Debreceni Egyetem</p>	<p>Most először érzem, hogy valaki hazavár.” A lakásotthoni és a nevelőszülői gondozás összehasonlító vizsgálata egy kvalitatív kutatás alapján</p> <p>"For the First Time, I feel that Someone is Waiting for Me at Home." A Comparative Study of Residential Care and Foster Care Based on Qualitative Research.</p>

A konferenciaszervezők a változtatás jogát fenntartják!

Kérjük, hogy a konferencia megkezdése előtt ellenőrizték a legfrissebb konferenciaprogramot a honlapon: <https://e-konferencia.unideb.hu/KB-2026>

Kontakt/Contact: kb@ped.unideb.hu