

TÉT-2025/LandS-2025 KONFERENCIA FELHÍVÁS

Mező Ferenc (PHD)



**TANULÁS ÉS
TÁRSADALOM**
INTERDISZCIPLINÁRIS
NEMZETKÖZI KONFERENCIA

uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia



Eger (HU), October 3-5, 2025
Project: MEC_SZ_24_149026

Társszervezők / Co-organizers:



ÖRVÖRÖKI EGYETEM
HUNGARIAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
PARTIUMI KERESZTÉNY EGYETEM



**LEARNING &
SOCIETY**
INTERDISCIPLINARY
INTERNATIONAL CONFERENCE

Place: Eger, Eszterházy Károly Catholic University

Date: October 3-5, 2025.

A rendezvény a MEC_SZ_24_149026 azonosító számú
MECENATURA pályázat keretében valósul meg.

A MEC_SZ_24_149026 számú projekt a Kulturális és Innovációs Minisztérium, a Nemzeti
Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Alapból a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs
Hivatal útján meghírdetett pályázatból valósul meg.



AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROJEKT

„Tanulás és Társadalom” Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia (2025) a pedagógia, pszichológia, szociológia, gazdaságtudomány, informatika, jogtudomány, s általában véve a társadalom- és természettudományok felől közelít az alábbi szekciók témájaként szolgáló kérdésekhez:

1. „Óvodai nevelés, tanuláshoz szükséges részképességek” szekció

E szekció olyan kérdésekre keresi a választ, mint: Miért fontos társadalmi és a későbbi életkorok tanulmányai szempontjából az óvodai nevelés? Milyen diagnosztika, prevenció és intervenció lehetőségek állnak az óvodapedagógusok és tanítók rendelkezésére az óvoda-iskola átmenet időszakában?

2. „Tanulás, kognitív képességek, tanulásfejlesztés” szekció

A közismereti tárgyak tanulását nagy mértékben befolyásolják a tanuló rendelkezésére álló kognitív képességek, amelyek fejlesztésére szükség esetén törekednünk is kell. A tanulásfejlesztésbe a képességfejlesztés mellett azonban a tanulási módszerek átadása és ezzel együtt a tanulás motiválása is beletartozik.

3. „Digitális és MI pedagógia” szekció

A mesterséges intelligencia olyan társadalmi változásokat okoz, amelyek a tanulás/tanítás módszertanára is hatással vannak. Vajon kialakultak-e jó gyakorlatok? Milyen hiányosságok kerültek felszínre? Milyen lesz a közeljövő digitális társadalma, iskolája, tanulása? E szekciókban ezekre a kérdésekre keresünk választ.

4. "Különleges bánásmód az oktatásban (a gyógypedagógiától a tehetséggondozásig)" szekció

A magyar Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény a Különleges bánásmód fogalmába sorolja a sajátosnevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő és a tehetséges tanulókat is. Milyen mikro-/makrotársadalmi hatásokkal jár a törvénynek ez a passzusa?

The "Learning and Society" International Interdisciplinary Conference (2025) focuses on pedagogy, psychology, sociology, economics, IT, law, and the social sciences and natural sciences in general in the following sections:

Section 1: “Kindergarten education, Learning abilities” section

This section seeks to answer questions such as Why is pre-school education important for social and later-age studies? What kind of diagnostics, prevention, and intervention options are available to preschool educators and teachers during the transition period from pre-school to school?

Section 2: “Learning, Cognitive Abilities, Learning Development” section

The learning of general knowledge subjects is greatly influenced by the cognitive abilities available to the student, which we must strive to develop if necessary. In addition to skill development, learning development also includes the transfer of learning methods and the motivation for learning.

Section 3: “Digital and AI Pedagogy” section

Artificial intelligence has caused social changes that have also affected learning/teaching methodologies. Have good practices developed? What shortcomings/difficulties have surfaced? What will the digital society, school, and learning of the near future look like? This section focuses on these questions.

Section 4: "Children with special needs in education (from special education to the development/management of talent)" section

The CXCV Law of 2011 on Hungarian National Public Education defines special treatment for students including students with special educational needs, difficulties in integration, learning, and behavior, and talented students. What are the micro- / macro-social implications of this act of law?

5. Interdiszciplináris szekció

Az interdiszciplináris szekcióban olyan előadásokat várunk, amelyek a tanulás és társadalom témához két vagy több tudományág szempontjából is közelítenek.

6. „Problémák és megoldások (környezetvédelem; pszichés jólét; kiegész; hátrányos helyzet stb.)” szekció

Az általános társadalmi problémák össztársadalmi szempontból, s az egyes tanulók egyéni szemléletformálásából adódóan is lényeges, komplex tantárgyi témák tárgyalásának adnak lehetőséget. Sőt: projektek keretében kutatások, és a megoldásukra irányuló kísérletek is teret kaphatnak a tanulás/tanítás folyamatában. Léteznek ilyen kezdeményezések? Milyen témakörök merülhetnek fel a nevelés-oktatás során?

7. „Fókuszban a felsőoktatás” szekció

Napjainkban (is) aktuális kérdés a felsőoktatási intézmények társadalmi missziója, helye és szerepe az oktatási kínálatban, a felsőoktatási rendszert érintő változások, a munkaerőpiachoz való kapcsolódás, a hallgatók elégedettsége, minőségbiztosítás, finanszírozási lehetőségek. Értelemszerűen ebbe a szekcióba olyan előadásokat várunk, amelyek a felsőoktatás érintő kérdések tudományos vizsgálatával foglalkoznak, ennek tükrében pedig mind a tartalmi-módszertani, mind pedig a szervezési, oktatáspolitikai szemléletű elemzések helyet kapnak majd.

A Szervező Bizottság (a jelentkezések függvényében) a változtatás jogát fenntartja.

A konferencián való részvétel: **INGYENES**

Regisztráció:

<https://forms.gle/oGJ21qJmHYGaT65Y9>

A konferencia weblapja:

<https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia>

Section 5: Interdisciplinary section

In the interdisciplinary section, we invite lectures that approach the topic of learning and society from the perspective of two or more disciplines.

Section 6: „Problems and Solutions (Environmental protection; Mental Well-Being; Burnout; Disadvantage, etc.) ” Section

The general social problems provide an opportunity to discuss complex subject topics from the point of view of society as a whole, as well as from the formation of individual attitudes of individual students. Moreover, projects can include researches and trials to find solutions in the process of learning/teaching. Are there any such initiatives? What topics may arise during education?

Section 7: “Focus on Higher Education” section

Nowadays, the social mission, place and role of higher education institutions in the educational offer, changes affecting the higher education system, connection to the labor market, student satisfaction, quality assurance, and financing options are (also) topical issues. Obviously, we invite lectures in this section, which deal with the scientific examination of issues affecting higher education; in this respect, both the content-methodology and organizational as well as educational policy-oriented analyses can be included.

The Organizing Committee/Organizers (subject to applications) reserves the right to make changes.

Conference participation: **FREE** of charge

Registration form:

<https://forms.gle/oGJ21qJmHYGaT65Y9>

Conference website:

<https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia>