

Bakos Róbertné

Kooperatív felnőttképzés rendszerének kialakítása

Róbertné, Bakos

The Formation of the System of Cooperative Adult Education

I. BEVEZETÉS

A kooperatív felnőttképzés rendszerének kialakítása című altéma jól szolgálja azt, ami a projekt közvetlen céljaként került megfogalmazásra, hogy a Szolnoki Főiskolán a térségi, regionális munkaerő-piaci és iparági szereplőkkel közösen olyan felsőoktatási szolgáltatások kifejlesztése és működtetése történjen meg, amelyek biztosítják a regionális és térségi munkaerő-piaci igények kielégítését. Kiemelt szerepet kapott az ehhez kapcsolódó új együttműködési lehetőségek kialakítása és a meglévő kapcsolatok megerősítése. További célként került a projektbe olyan moduláris képzési rendszer kialakítása, mely biztosítja a főiskolán tanulmányaikat megkezdett hallgatók számára a gyakorlati tapasztalatra épülő, önálló részterületi képzettség megszerzését. A munkaerő piaci kapcsolatok erősítését és a hallgatók elhelyezkedési esélyeit segítő, célként fogalmazódott meg a gyakorlati tapasztalatok tanulmányok alatti megszerzésének érdekében az alapképzés és a felsőoktatási szakképzés területén a duális és kooperatív képzési programok elterjesztése, valamint a középfokú tanulmányokat folytató diákok orientációja és tájékoztatása a fenti képzési formákról.

A projekt a területi együttműködés megerősítésére irányuló fejlesztések megvalósítását teszi lehetővé Jász-Nagykun-Szolnok megyében, illetve az Észak-Alföld

régióban, hiszen a felsőoktatási szolgáltatások bővítése hozzájárulhat az ipar és szolgáltatás betelepüléséhez, így a lakosságmegtartó erő növeléséhez. Ezzel együtt a projekt célja a hátrányos helyzet kompenzálása és a felsőoktatási oklevél megszerzése előtt lemorzsolódó hallgatók számára rész képzés megszerzésének vagy alternatív képzési lehetőségek útján szakma megszerzésének biztosítása is.

A projekt átfogó célja tehát a Főiskola hallgatói létszám csökkenési trendjének megállítása, megfordítása. A projekt a képzési portfólió fejlesztéséhez, a hálózatosodáshoz járul hozzá a munkaerő-piaci igények figyelembe vételével. Ehhez kapcsolódóan a projektben megfogalmazásra került rész célként a duális és kooperatív képzési programok fejlesztése.

A felsőoktatásban a kooperatív duális és moduláris képzési programok fejlesztése tartalmazza a regionális-térségi munkaerő-piaci igényekre koncentrált képzésfejlesztést, akkreditációs eljárások kezdeményezését.

Bár a projekt a Szolnoki Főiskolán valósult meg, azonban a célkitűzéseinek kapcsolódása fontos Szolnok és térségének fejlesztési koncepciójához. A főbb kapcsolódási pontok a képzésfejlesztési projekt esetében mind az országos, mind a térségi koncepciókhoz megtalálhatóak. Országos koncepciók közül kapcsolat van az Egész Életen Át Tartó Tanulás

Stratégiájával kulcskompetenciák fejlesztésével és tanulási lehetőségek kiszélesítésével valamint az Országos Fejlesztéspolitikai Konceptióval -„Befektetés az emberbe” elnevezésű koncepcióval a célként kitűzött versenyképes tudás és műveltség növekedésével, a képességek fejlesztésével, a munkaerőpiac igényeit figyelembe vevő oktatási és képzési rendszerek tartalmi és szervezeti fejlesztésével.

A duális és kooperatív képzések, valamint a tananyagok fejlesztése a Duális Képzési Tanács ajánlásainak figyelembevételével történik.

A gazdaság és a munkaerőpiac változása folyamatos alkalmazkodást kíván meg a munkavállalóktól és a vállalkozásoktól egyaránt. A változásokhoz való alkalmazkodás elősegítésének és a szerkezetváltási folyamatok kezelésének legfontosabb eszköze a képzés. Az alkalmazkodóképességet tágra értelmezve emellett azokat a programokat is támogatni fogjuk, amelyek a különböző szervezeteknek (köztük a civil szervezeteknek) és intézményrendszereknek a változásokhoz való igazodását, a gazdasági-társadalmi kihívásoknak való megfelelést szolgálják. A képzéseknek külön figyelmet kell fordítaniuk a munkaerőpiaci kompetenciák megerősítésére, köztük a digitális írástudás fejlesztésére.

II. TEVÉKENYSÉG

A képzésfejlesztési alprojekt kooperatív felnőttképzés rendszerének kialakításához kapcsolódó feladatok, melyek a cél megvalósítását szolgálták:

1. Felsőoktatási szakképzés és az alapképzési szakok vállalati gyakorlatainak elismertetési eljárásának kidolgozása
2. Kompetencia megfeleltetés és elismertetés rendszerének kialakítása

alapképzési szakok-felnőttképzés és felsőoktatási szakképzés felnőttképzés vonatkozásában

3. Vállalkozói kompetencia-fejlesztő programcsomag kialakítása
4. Pilot program 30 órás „C” tárgy tömbösítve, oktatta

Felsőoktatási szakképzés és az alapképzési szakok vállalati gyakorlatainak elismertetési eljárásának kidolgozása

A felsőoktatási szakképzésben végző hallgatóknak lehetőségük van tovább folytatni tanulmányaikat és bővíteni ismereteiket a szakirányuknak megfelelő alapképzési szakokon. Jelenleg a felvételi eljárás során a pontszámításnál figyelembe is veszik a felsőoktatási szakképzésben elért teljesítményt. Ennek megfelelően kiemelten fontos, hogy az előírt gyakorlati tevékenységek is elismertethetők legyenek a képzési folyamatban.

Az összehasonlítás során az alapképzési szakok és a hozzájuk kapcsolódó felsőoktatási szakképzések vállalati gyakorlatait a következő szempontok alapján:

- Időtartam,
- kreditérték
- Gyakorlat célja
- Gyakorlati hely választás kritériumai
- Megszerzendő kompetenciák
- Szakmai elvárások a gyakorlattal szemben

A rendelkezésre álló tantervek, képzési programok alapján történt az összevetés.

Kompetencia megfeleltetés és elismertetés rendszerének kialakítása alapképzési szakok-felnőttképzés és felsőoktatási szakképzés felnőttképzés vonatkozásában

A tanulás ma már szinte mindenki számára egy élethosszig tartó folyamat, amit a társadalmi-, a gazdasági környezet gyors változásai szükségessé is tesznek. Ez azt is jelenti, hogy a tanulás, ismeretek bővítése, saját képzése nem ér véget sem az első szakma, sem az első diploma megszerzésével. Ahhoz, hogy a munkaerőpiacon hasznosítható, versenyképes tudással rendelkezzen, folyamatosan fejleszteni kell a képességeket, bővíteni kell az ismereteket.

Hallgatóink számára is lehetőséget kívánunk biztosítani arra, hogy a nálunk megszerzett oklevelük kézhez vétele után további szakmák elsajátítására nyíljon lehetőség. A megvalósításhoz segítséget nyújthat a kompetenciák elismerése, ””.

A kompetencia egy foglalkozás adott feladatainak eredményes teljesítéséhez szükséges ismeretek, készségek, magatartási, viselkedési jegyek összességét jelenti leegyszerűsítve.

A kompetencia azt a képességet jelenti, amelynek birtokában a komplex, szakmai feladatokat adott szituációban sikeresen oldja meg a hallgató. A fogalom magába foglalja az ismeretek mobilizálását, a megismeréshez kapcsolódó és a gyakorlati képességeket a szociális és magatartási komponenseket és

attitűdöket, az érzelmeket valamint az értékeket.

A képzés nyelvére fordítva fontos, hogy ne csak a megszerzett bizonyítványok legyenek mérvadóak az egyén képességét, teljesítményét és hatékonyságát illetően, hanem a készségek, képességek és jártasságok, vagyis a hozzáértés és rátermettség is számítson. a kompetencia nem azonos a dolgokról való statikus tudással. Mindenkinek személyre szabott kompetenciái vannak, mellyel képes az egyes ember a mindenkori szituáció befolyásolására, irányítására, és az egyén érdekeinek való megfeleltetésre.

A már elsajátított kompetenciák a következő képzésnél, képzési szintnél kár lenne, ha elvesznének. E projekt részben a megszerzett tudás alaphoz kapcsolódó kompetenciákat vetítettük ki a lehetséges szakmai képzésekre. A feladat végrehajtása során az alapképzési szakok, illetve a felsőoktatási szakképzés szakjainak értékelése, kompetencia megfeleltetése történt 15 OKJ képzés viszonylatában figyelembe véve a szakképesítések –résszakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeit.

Kompetencia megfeleltetési – elismerési elemzés készült a következő szakmákhoz:

Képzési terület	OKJ képzés	
	száma	megnevezése
Pénzügy és számvitel alap és felsőoktatási szakképzés	52 462 01	Statisztikai és gazdasági ügyintéző
	51 344 10	Költségvetés-gazdálkodási ügyintéző
	51 344 04	Pénzügyi ügyintéző
	51 344 05	Számviteli ügyintéző
	55 344 06	Pénzügyi szervezeti mérlegképes könyvelő
Kereskedelem és marketing alap és felsőoktatási szakképzés	54 341 01	Kereskedő
	32 341 01	Műszaki cikk eladó
	31 341 01	Élelmiszer-, vegyi áru és gyógynövény eladó
	54 345 01	Logisztikai ügyintéző

Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alap és felsőoktatási szakképzés, Műszaki menedzser alapképzés	51 581 03	Térinformatikai ügyintéző
Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök és Műszaki menedzser alapképzés	35 521 02	Mezőgazdasági gépszerelő
Turizmus és vendéglátás alap és felsőoktatási szakképzés	51 812 01	Utazás ügyintéző
	35 811 02	Vendéglátó üzletvezető
	52 812 01	Szállodai recepció
	54 812 01	Idegvezető

Vállalkozói kompetencia-fejlesztő program-csomag kialakítása

Napjaink gazdasági és társadalmi világát jellemző, dinamikus változó környezetben nem lehet kérdés, hogy szükség van-e önállóságra, vagyis az első lépés megtételének képességére. Ezért az élethosszig tartó tanulás európai referenciakeretébe került, és ezzel együtt az oktatás célkitűzései közé a „*sense of initiative and entrepreneurship*”, azaz „*a kezdeményezőkézség és a vállalkozói kompetencia*” fejlesztése.

Az egész életen át tartó tanúláshoz szükséges kulcskompetenciák az adott helyzetben megfelelő ismeretek, készségek és attitűdök ötvözetét foglalják magukban. Különösen szükségesek a személyes önmegvalósításhoz és fejlődéshez, a társadalmi beilleszkedéshez, az aktív polgársághoz és a foglalkoztatáshoz.

A kulcskompetenciák elengedhetetlenek egy tudásalapú társadalomban, és biztosítják a munkaerő nagyobb rugalmasságát, lehetővé téve az állandó változásokhoz való gyorsabb alkalmazkodást egy egyre nagyobb mértékben összefonódó világban. Fontos tényezői továbbá az innovációnak, a termelő- és versenyképességnek, valamint hozzájárulnak a

dolgozók motivációjához és elégedettségéhez, a munka minőségéhez.

A kulcskompetenciákat a következő csoportoknak kell elsajátítaniuk:

- a fiataloknak a tankötelezettség végéig, felvértezve őket ezzel a felnőttkorra, különös tekintettel a munkába állásra, egyszersmind alapot képezve a további tanúláshoz;
- a felnőtteknek egész életük során, készségeik fejlesztésével és frissítésével.

A referenciakeret nyolc kulcskompetenciát határoz meg, melyek között megtalálható a kezdeményezőkézség és a vállalkozói kompetencia az elképzelések megvalósításának képessége. Ide tartozik a kreativitás, az innováció és a kockázatvállalás, valamint annak képessége, hogy az egyén célkitűzései érdekében terveket készít és visz véghez. Az egyén megérti munkája környezetét és képes arra, hogy megragadjon a kínálózó a lehetőségeket. Ez alapját képezi az olyan speciálisabb készségek és tudás elsajátításának, amelyre azoknak van szükségük, akik társadalmi vagy kereskedelmi tevékenységet hoznak létre, vagy ilyen tevékenységhez járulnak hozzá. Ez magában foglalja az etikai értékekkel

kapcsolatos tudatosságot és ösztönzi a jó vezetési gyakorlatot¹

Ezeknek az alapelveknek megfelelően a projekt kiemelt hangsúlyt fektetett a vállalkozói kompetenciafejlesztésre.

A programcsomag különböző óraszámú lebonyolítással került összeállításra, úgy hogy egymásra épülve lehetőség van 8-18-30 vagy 60 órás képzésbe bekapcsolódni. A képzés célja, hogy a résztvevők képesek legyenek a vállalkozások, elsősorban mikro- és kisvállalkozások indításával és működtetésével kapcsolatos alapvető feladatok ellátására, a megoldandó problémákra az adminisztratív oldal (jogi szabályozás, számvitel, adózási kérdések, gazdasági keretfeltételek, stb.), a piaci oldal (keresleti feltételek, piaci viszonyok, stb.) és a személyes kvalitások, lehetőségek figyelembevételével reális megoldásokat keresni és találni.

A programcsomag alkalmas szakmai és kulcskompetenciák fejlesztésére egyaránt. A résztvevők képessé válnak közreműködni a vállalkozások létesítésével, működésével kapcsolatos döntések előkészítésében, képesek lesznek ellátni az ügyviteli feladatokat (ügyiratkezelés, hivatalos levelezésben való közreműködés, telekommunikációs eszközök használata).

Személyes kompetenciák, melyek hangsúlyt kaptak a programcsomag kidolgozásakor pl. döntésképesség, fejlődőképesség, felelősségtudat, megbízhatóság, önállóság, önfejlesztés, pontosság, precizitás, szabálykövetés, szervezőképesség;

Társas kompetenciák fejlesztése terén említést érdemel az adekvát kérdezőtechnika alkalmazásának készsége, együttműködési készség, határozottság, irányítási készség,

irányíthatóság, kapcsolatteremtő készség, kommunikációs rugalmasság, konfliktuskerülő készség, konfliktusmegoldó készség, közérthetőség; meggyőzőkészség, motiválhatóság, nyelvi magabiztosság, visszacsatolási készség;

Módszerkompetenciák közül az analitikus gondolkodás, áttekintő és rendszerező képesség, deduktív gondolkodás, elővigyázatosság, emlékezőképesség, eredmény-orientáltság; figyelemösszpontosítás; gyakorlatias feladatértelmezés, helyzetfelismerés, hibaelhárítás, információgyűjtés, körütekintés, lényegfelismerés (lényeglátás); logikus gondolkodás; nyitott hozzáállás; problémaelemzés, problémafeltárás, problémamegoldás, rendszerező képesség, tervezés, amely a képzés során fejleszhetővé válik.

Pilot program 30 órás „C” tárgy tömbösítve oktatva

A vállalkozói kompetenciák és praktikák tantárgy pilot kurzusként került meghirdetésre.

III. EREDMÉNYEK

A program alatt elvégzett feladatok eredményei segíthetik a főiskolát abban, hogy az itt végzettséget szerző hallgatók könnyebben be tudjanak illeszkedni a munkaerő piacra illetve a változásokat a megfelelő kompetenciák birtokában egyszerűbben elviselik.

Felsőoktatási szakképzés és az alapképzési szakok vállalati gyakorlatainak elismertetési eljárásának kidolgozása

Az alapképzési szakok és a felsőoktatási szakképzés gyakorlati struktúrája jelenlegi formájában még igen eltérő képet mutat.

Gyakorlat elismertetés lehetősége alap képzés és felsőoktatási szakképzés esetén.

¹ <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=URISERV:c11090>

Az összehasonlítás Kereskedelem és marketing BA- Kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzés, Turizmus - vendéglátás BA- Turizmus - vendéglátás felsőoktatási szakképzés; Pénzügy és számvitel alap és felsőoktatási szakképzés valamint Gazdasági és

vidékfejlesztési agrármérnök alap és felsőoktatási szakképzés viszonylatában történt.

Az összehasonlító eredmények az alábbi táblázatban találhatóak:

Értékelés	Megoldási javaslat/elismerhetőség feltételei
<ul style="list-style-type: none"> • alapvető különbség a megadott kötelező hét, óraszám és kreditértéken túl a gyakorlati tevékenységek munkaköreiben nyilvánul meg. • BA képzés gyakorlata főként stratégiai és operatív menedzselés és üzemeltetés feladataira irányul, addig a FOKSZ képzés gyakorlata különböző munkaterületek feladataira irányul. A BA képzés gyakorlati helyének kiválasztása pontosabb kritériumok alapján történik. Egyikben inkább a vezetés, irányítás, míg másokban több munkaterület, marketing program dominál. 	<ul style="list-style-type: none"> • időtartam szinkronizálása • Felsőoktatási szakképzés gyakorlatába elemzési tervezési folyamatok, vállalkozói marketing és menedzser szemlélet, önálló döntéshozatalt erősítő feladatok beépítése • kereskedelmi és marketingtevékenységhez illeszkedő speciális szoftverek megismertetése és használatának konkrét feladatokon keresztül történő biztosítása a Foksz képzés gyakorlatában

Kompetencia megfeleltetés és elismertetés rendszerének kialakítása alapképzési szakok-felnőttképzés és felsőoktatási szakképzés felnőttképzés vonatkozásában

Kompetencia megfeleltetési – elismerési elemzés alapján a képzések megvalósíthatósági eredményei igen változatosak.

Képzési terület	OKJ képzés	
	száma	megnevezése
Pénzügy és számvitel alap és felsőoktatási szakképzés	52 462 01	Statisztikai és gazdasági ügyintéző
	51 344 10	Költségvetés-gazdálkodási ügyintéző
	51 344 04	Pénzügyi ügyintéző
	51 344 05	Számviteli ügyintéző
	55 344 06	Pénzügyi szervezeti mérlegképes könyvelő
Kereskedelem és marketing alap és felsőoktatási szakképzés	54 341 01	Kereskedő
	32 341 01	Műszaki cikk eladó
	31 341 01	Élelmiszer-, vegyi áru és gyógynövény eladó
	54 345 01	Logisztikai ügyintéző
Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök alap és felsőoktatási szakképzés, Műszaki menedzser alapképzés	51 581 03	Térinformatikai ügyintéző

Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök és Műszaki menedzser alapképzés	35 521 02	Mezőgazdasági gépszerelő
Turizmus és vendéglátás alap és felsőoktatási szakképzés	51 812 01	Utazás ügyintéző
	35 811 02	Vendéglátó üzletvezető
	52 812 01	Szállodai recepció
	54 812 01	Idegenvezető

1. Turizmus-vendéglátás képzés

Szak/szakirány/specializáció	OKJ képzés	Kompetencia megfeleltetés eredménye			
		szerezett tudás beszámítható	összes modulzáró vizsga lehető órálátogatás nélküli	néhány modulzáró vizsga csak órálátogatás után tehető le	összes modulzáró vizsga csak órálátogatás után tehető le
Turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés turizmus szakirány	Utazás ügyintéző	x		x	
	Idegenvezető				
	Vendéglátó üzletvezető	x			x
	Szállodai recepció	x	x		
Turizmus-vendéglátás felsőoktatási szakképzés vendéglátás szakirány	Utazás ügyintéző	x			x
	Idegenvezető	x		x	
	Vendéglátó üzletvezető	x	x		
	Szállodai recepció	x	x		
Turizmus-vendéglátás alapképzési szak Vendéglátás menedzment specializáció	Vendéglátó üzletvezető	x	x		
	Utazás ügyintéző	x		x	
	Idegenvezető	x		x	
	Szállodai recepció	x	x		
Turizmus-vendéglátás alapképzési szak Szállodamenedzment specializáció	Vendéglátó üzletvezető	x			x
	Idegenvezető	x		x	
	Utazás ügyintéző	x		x	
	Szállodai recepció	x	x		
Turizmus-vendéglátás alapképzési szak Egészségturizmus specializáció	Vendéglátó üzletvezető	x			x
	Idegenvezető	x		x	
	Utazás ügyintéző	x		x	
	Szállodai recepció	x	x		

2. Kereskedelem és marketing képzés

Szak/szakirány/specializáció	OKJ képzés	Kompetencia megfeleltetés eredménye			
		szerzett tudás beszámítható	összes modulzáró vizsga lehetőleg óralátogatás nélkül	néhány modulzáró vizsga csak óralátogatás után tehető le	összes modulzáró vizsga csak óralátogatás után tehető le
Kereskedelem és marketing BA Marketing menedzsment specializáció	Kereskedő	x		x	
	Műszakicikk-eladó	x			x
	Élelmiszer-, vegyi áru- és gyógynövény eladó	x			x
Kereskedelem és marketing BA Értékesítés szervezés specializáció	Kereskedő	x		x	
	Műszakicikk-eladó	x			x
	Élelmiszer-, vegyi áru- és gyógynövény eladó	x			x
Kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzés kereskedelmi logisztika szakirány	Kereskedő	x		x	
	Műszakicikk-eladó	x			x
	Élelmiszer-, vegyi áru- és gyógynövény eladó	x		x	
Kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzés kereskedelmi szakirány	Kereskedő	x		x	
	Műszakicikk-eladó	x		x	
	Élelmiszer-, vegyi áru- és gyógynövény eladó	x		x	
Kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzés Marketingkommunikáció szakirány	Kereskedő	x		x	
	Műszakicikk-eladó	x			x
	Élelmiszer-, vegyi áru- és gyógynövény eladó	x			x
Nemzetközi Gazdálkodás felsőoktatási szakképzés-Nemzetközi logisztika	Logisztikai ügyintéző	x	x		

3. Pénzügy és számvitel képzés

Szak/szakirány/specializáció	OKJ képzés	Kompetencia megfeleltetés eredménye			
		szerzett tudás beszámítható	összes modulzáró vizsga letehető óralátogatás nélkül	néhány modulzáró vizsga csak óralátogatás után tehető le	összes modulzáró vizsga csak óralátogatás után tehető le
Pénzügy és számvitel alapképzési szak controlling specializáció	Költségvetés-gazdálkodási ügyintéző	x	x		
	Pénzügyi ügyintéző	x	x		
	Statisztikai és gazdasági ügyintéző	x		x	
	Számviteli ügyintéző	x	x		
Pénzügy és számvitel alapképzési szak – Banki specializáció	Költségvetés-gazdálkodási ügyintéző	x			x
	Pénzügyi Ügyintéző	x	x		
	Pénzügyi szervezeti mérlegképes könyvelő	x			x
	Statisztikai és gazdasági ügyintéző	x		x	
	Számviteli ügyintéző	x	x		
Pénzügy és számvitel felsőoktatási szakképzés Államháztartási szakirány	Költségvetés-gazdálkodási ügyintéző	x	x		
	Pénzügyi Ügyintéző	x		x	
	Statisztikai és gazdasági ügyintéző	x		x	
	Számviteli ügyintéző	x		x	
Pénzügy és számvitel Felsőoktatási szakképzési szak – Vállalkozási szakirány	Költségvetés-gazdálkodási ügyintéző	x			x
	Pénzügyi Ügyintéző	x		x	
	Statisztikai és gazdasági ügyintéző	x		x	
	Számviteli ügyintéző	x		x	
Pénzügy és számvitel Felsőoktatási szakképzési szak – Pénzügyintézői szakirány	Költségvetés-gazdálkodási ügyintéző	x			x
	Pénzügyi Ügyintéző	x		x	
	Pénzügyi szervezeti mérlegképes könyvelő	x			x
	Statisztikai és gazdasági ügyintéző	x		x	
	Számviteli ügyintéző	x		x	

4. Agrár-műszaki képzés

Szak/szakirány/specializáció	OKJ képzés	Kompetencia megfeleltetés eredménye			
		szerzett tudás beszámítható	összes modulzáró vizsga lehető orálátogatás nélkül	néhány modulzáró vizsga csak orálátogatás után tehető le	összes modulzáró vizsga csak orálátogatás után tehető le
Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök BS képzés	Térinformatikai ügyintéző	x			x
Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök felsőoktatási szakképzés	Térinformatikai ügyintéző	x			x
Műszaki menedzser Bsc képzés	Térinformatikai ügyintéző	x			x
	Mezőgazdasági gépjavító	x			x
Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök Bsc képzés	Mezőgazdasági gépjavító	x			x

Az eredmények azt mutatják, hogy valamennyi kiválasztott képzésnél beszámítható a főiskolánkon szerzett tudás.

Azoknál a képzéseknél, ahol az összes modulzáró vizsga lehető orálátogatás nélkül, ott csak vizsgaszervezési jogot kell biztosítani a hallgatóknak és a sikeres modulzáró vizsgák teljesítése után, rövid irányított felkészítéssel lehető a szakmai vizsga is.

A képzések másik csoportjánál a kompetencia elismertetés elemzés azt az eredményt hozta, hogy néhány modulzáró vizsga letételéhez szükséges még szakmai képzés (részképzés), amely biztosíthatja a sikeres modulzáró vizsga letételét. Ezután lehet szakmai vizsgára jelentkezni.

Akad a vizsgált képzéseknél olyan csoport is, ahol valamennyi modulzáró vizsga csak meghatározott számú orálátogatás után tehető le, bár a szerzett tudás itt is sokat számít a képzés sikerében.

Ebben az esetben további feladat lehet egy képzési program elkészítése és kijárlása az érdeklődők számára.

Vállalkozói kompetencia-fejlesztő programcsomag kialakítása

A kompetenciafejlesztő programcsomag összeállítása úgy valósult meg, hogy minden területe érintett legyen a vállalkozásoknak. Három lényeges modulból épül fel:

1. Gazdasági ismeretek modul, melynek céljaként a vállalkozó közreműködik a vállalkozás

beindításához, átalakításához, megszűnéséhez szükséges adminisztratív teendők ellátásában; betartja a gazdálkodással kapcsolatos alapvető jogi normákat;

2. Üzleti ismeretek modul, melynek keretében a vállalkozó átlátja az adóhatóságok és az adóalanyok jogait és kötelezettségeit, átlátja az adóhatóságok és az adóalanyok jogait és kötelezettségeit.

3. Kommunikáció és konfliktuskezelés modul, mely segít a vállalkozóknak betartani az viselkedéskultúra követelményeit; alkalmazni az üzleti és hivatali élet protokoll-előírásait.

Pilot program 30 órás „C” tárgy tömbösítve oktatva

A vállalkozói kompetenciák és praktikák című tantárgy keretében megvalósult a hallgatók felkészítése a vállalkozói létre. Olyan program került megvalósításra, mely széleskörű ismereteket nyújt a résztvevők számára. Oktatott ismeretkörök a jogi alapoktól kezdődnek majd az adózási és ellenőrzési

ismereteken át jutnak el a számvitel és üzleti terv témakörökhöz. A tantárgy hallgatói létszáma 20 fő.

IV. ÖSSZEZÉS

Az egyre jobban fejlődő felnőttképzés az életet végigkísérő tanulás részeként hangsúlyt kap különösen a dinamikus kibontakozó információs- és tudástársadalom követelményei között. A különböző élethelyzetek, a változó társadalmi és gazdasági környezet életre hívja a megújulás szükségességét. A project keretében megvalósított kooperatív felnőttképzési rendszerek jó lehetőséget biztosítanak hallgatóinknak a több lánbon állásra. A munkaerőpiac elvárásai, melyekhez igazodni kell a leendő munkavállalóknak jól megalapozták elvégzett munkánkat.

Törekvésünk az, hogy hallgatóinknak lehetőséget biztosítsunk az első oklevél megszerzése után további képzések megszerzésére.